



Orthophonie et
Audiologie Canada
La communication à cœur

Bourses de recherche clinique

Comment postuler pour un bourse

volunteer@sac-oac.ca

Pour obtenir plus
d'information et
savoir avec qui
communiquer,
rendez-vous sur
[Bourses de
recherche clinique
d'OAC.](#)

À propos des bourses de recherche clinique d'OAC

- Depuis leur lancement en 2007, OAC a accordé **une moyenne de deux bourses par année**. Chaque année, OAC remet des bourses de **5 000 \$ chacune**.
- Cela a pour but d'accroître **la capacité des chercheurs cliniques** dans les domaines de l'orthophonie et de l'audiologie au Canada.
- Cela offre la possibilité aux **cliniciens d'OAC qui ont peu ou pas d'expérience en recherche** de contribuer à la base de données cliniques.
- Les demandes sont examinées par le comité des bourses de recherche clinique, lequel est composé d'orthophonistes et d'audiologistes bénévoles d'OAC qui possèdent une expérience universitaire et clinique et dont le mandat est d'une durée limitée.

Possibilités de projets

- ❖ Mettre une équipe de recherche sur pied
- ❖ Élaborer une proposition de projet de recherche
- ❖ Développer la capacité de recherche
- ❖ Science de l'application des connaissances
- ❖ Recherche par sondage
- ❖ Recherche par observation
- ❖ Méthodes quasi expérimentales
- ❖ Essai contrôlé randomisé



Exemple de bourse attribuée en orthophonie :

*« A National Survey of
Canadian Speech-Language
Pathologists Working in
Schools »*

Robin Gains, Ph. D.
Orthophoniste



Exemple de bourse attribuée en audiologie :

***« Screening for
Vestibular Toxicity for
Children Receiving
Ototoxic Medications »***

Vicky Papaioannou, M. Sc. Cl.
Audiologiste



Veillez transmettre les documents suivants avec votre demande

- ❑ 1. Formulaire de demande
- ❑ 2. Proposition : objectif et méthodologie énoncés clairement, références appropriées
- ❑ 3. Échéancier et budget
- ❑ 4. Preuves démontrant la faisabilité, la capacité de recherche accrue, l'application clinique
- ❑ 5. Curriculum Vitae de chaque candidat et du mentor
- ❑ 6. Lettres d'appui
- ❑ 7. Lettre de présentation

Notez
bien les
dates
limites!



Speech-Language & Audiology Canada
Orthophonie et Audiologie Canada
Communicating care | La communication à coeur

Demande des Bourses de recherche clinique d'OAC

Orthophonie et Audiologie Canada accorde des bourses de recherche clinique à des membres pour effectuer des recherches ou prendre part à des activités qui augmentent la capacité de recherche. Ces bourses ont pour but d'accroître la base de données probantes en orthophonie et en audiologie au Canada. OAC pourrait accorder jusqu'à deux bourses de 5 000 \$ à des membres qui trouvent des possibilités d'augmenter la capacité de recherche clinique.

Les demandes doivent être transmises par courriel à volunteer@sac-oac.ca avec comme objet *Comité des bourses de recherche clinique d'OAC*. La date limite est le **31 mai** [de l'année de la demande] à **minuit HE** pour que la demande soit prise en considération. **Seules les demandes complètes seront considérées.** Les candidats retenus seront avisés d'ici la fin juillet [de l'année de la demande].



Speech-Language & Audiology Canada
Orthophonie et Audiologie Canada
Communicating care | La communication à coeur

Demande des Bourses de recherche clinique d'OAC

Orthophonie et Audiologie Canada accorde des bourses de recherche clinique à des membres pour effectuer des recherches ou prendre part à des activités qui augmentent la capacité de recherche. Ces bourses ont pour but d'accroître la base de données probantes en orthophonie et en audiologie au Canada. OAC pourrait accorder jusqu'à deux bourses de 5 000 \$ à des membres qui trouvent des possibilités d'augmenter la capacité de recherche clinique.

Les demandes doivent être transmises par courriel à volunteer@sac-oac.ca avec comme objet *Comité des bourses de recherche clinique d'OAC*. La date limite est le **31 mai** [de l'année de la demande] à **minuit HE** pour que la demande soit prise en considération. **Seules les demandes complètes seront considérées.** Les candidats retenus seront avisés d'ici la fin juillet [de l'année de la demande].

Notez
bien les
dates
limites!



Speech-Language & Audiology Canada
Orthophonie et Audiologie Canada
Communicating care | La communication à coeur

Demande des Bourses de recherche clinique d'OAC

Orthophonie et Audiologie Canada accorde des bourses de recherche clinique à des membres pour effectuer des recherches ou prendre part à des activités qui augmentent la capacité de recherche. Ces bourses ont pour but d'accroître la base de données probantes en orthophonie et en audiologie au Canada. OAC pourrait accorder jusqu'à deux bourses de 5 000 \$ à des membres qui trouvent des possibilités d'augmenter la capacité de recherche clinique.

Les demandes doivent être transmises par courriel à volunteer@sac-oac.ca avec comme objet *Comité des bourses de recherche clinique d'OAC*. La date limite est le **31 mai** [de l'année de la demande] **à minuit HE pour que la demande soit prise en considération. Seules les demandes complètes seront considérées.** Les candidats retenus seront avisés d'ici la fin juillet [de l'année de la demande].

Notez
bien les
dates
limites!

Des données d'identification sont demandées à la première page de la demande.

Ces restrictions ne s'appliquent pas aux cocandidats.

Des restrictions s'appliquent pour un candidat principal valide.

Candidat principal (Remarque: doit être un clinicien praticien en orthophonie ou en audiologie, membre d'OAC, qui maintiendra son statut de membre tout au long de la recherche.
Les travaux de recherche réalisés dans le cadre d'un diplôme universitaire ou en rapport avec un tel diplôme ne sont pas admissibles.)

Les demandes des membres du corps enseignant ou des chercheurs scientifiques ne seront prises en compte que si leur nomination repose sur leur participation à un projet de pratique clinique directe.

Nom de famille: _____ Prénom: _____
Adresse postale: _____
Ville: _____ Province: _____ Code postal: _____
Téléphone: _____
Courriel: _____

Le candidat est clinicien d'exercice en ☐ Orthophonie ☐ Audiologie
d'identification d'OAC: _____

ÉTUDES : Diplôme le plus élevé obtenu
Université: _____
Discipline: _____ Diplôme: _____ Année: _____

Co-Applicants(s)

1.	Nom de famille: _____	Prénom: _____	Affiliation: _____
2.	Nom de famille: _____	Prénom: _____	Affiliation: _____
3.	Nom de famille: _____	Prénom: _____	Affiliation: _____
4.	Nom de famille: _____	Prénom: _____	Affiliation: _____
5.	Nom de famille: _____	Prénom: _____	Affiliation: _____

Audiologiste ou orthophoniste en exercice

Audiologiste ou orthophoniste en exercice

- Prestation de services d'orthophonie ou d'audiologie
- Gestion ou supervision d'orthophonistes ou d'audiologistes
- Aussi acceptable comme étant en exercice :
 - congé parental
 - congé de maladie temporaire
 - clinicien à temps partiel et chargé de cours à temps partiel dans un collège ou une université
 - en transition entre deux employeurs, approbation du nouvel employeur pour effectuer la recherche

Pas en exercice

- Ne fournit pas de services d'orthophonie ou d'audiologie dans son poste actuel, p. ex., pas admissible à exercer
- Formateur universitaire ou collégial possédant des titres de compétences cliniques, mais n'exerçant pas en tant qu'orthophoniste ou audiologiste
- Titres de compétences cliniques, mais travaille dans un autre domaine sans exercer en tant qu'orthophoniste ou qu'audiologiste
- Postdoctorant
- Doctorant
- Étudiant à la maîtrise
- Étudiant à la maîtrise sans thèse
- Chercheur

Maîtrise en orthophonie ou en audiologie ou titres de compétences équivalents

Équivalences

- formation et titres de compétences en exercice clinique acceptés en vertu des accords de reconnaissance mutuelle
- formation et titres de compétences cliniques qui ont finalement été jugés acceptables pour devenir membre d'OAC.

Pas d'équivalences

- diplômes de premier cycle en sciences de la communication et en troubles de la communication non reconnus pour devenir membre d'OAC
- titres de compétences permettant d'exercer à titre d'aide en santé de la communication

Une année
d'expérience
clinique en
audiologie ou en
orthophonie

Est-ce que ça compte?

Stage pratique supervisé	Non
--------------------------	-----

Certificat de compétence clinique (année)	Oui
--	-----

Heures de bénévolat	Non
---------------------	-----

Exercice en cabinet privé	Oui
---------------------------	-----

Emploi rémunéré	Oui
-----------------	-----

Mentor(s)

1. Nom de famille: _____ Prénom: _____ Affiliation: _____
2. Nom de famille: _____ Prénom: _____ Affiliation: _____



La demande doit contenir le nom **d'au moins un mentor**.

Le mentor doit manifestement participer au projet et posséder une expérience en recherche en lien avec le sujet.

Si vous n'avez pas de mentor de recherche en tête, OAC peut vous aider!

Envoyez-nous un courriel pour obtenir plus d'information à volunteer@sac-oac.ca.

Une approbation éthique est presque toujours exigée

(se reporter au
document EPTC 2)

La grande majorité des projets de recherche exige une approbation éthique. Pour en savoir plus, nous vous encourageons à consulter le webinaire produit par les trois organismes fédéraux de recherche du Canada : les IRSC, le CRSNG et le CRSH (<http://eptc2fer.ca/welcome>). Une autre ressource utile a été élaborée par l'Université de Waterloo : <https://uwaterloo.ca/research/office-research-ethics/research-humanparticipants/pre-submission-and-training/human-research-guidelines-and-policies-alphabetical-list/does-mydata-collection-activity-require-ethics-review>

Cette proposition exige-t-elle une approbation éthique? ☐ OUI ☐ NON

Le cas échéant, avez-vous obtenu une telle approbation afin d'entreprendre cette recherche? ☐ OUI ☐ NON

Dans l'affirmative, auprès de quel organisme?

Dans la négative, à quel organisme ferez-vous parvenir la proposition en vue d'obtenir une approbation éthique de la recherche?

Si vous n'avez pas besoin d'obtenir une approbation éthique de la recherche, veuillez fournir une justification en vous basant sur les lignes directrices du Groupe consultatif interorganisme en éthique de la recherche formé des trois Conseils : http://pre.ethics.gc.ca/eng/policy-politique/tcps2-eptc2_2018.html

Adhésion
OAC

Le candidat principal
doit être membre
d'OAC.

Si vous êtes admissible, il est facile d'adhérer à
OAC :

[Devenir membre d'OAC](#)

Les personnes qui ne sont pas membres d'OAC
peuvent être cocandidats.

Format des documents à l'appui

Police de caractère de taille 12
Interligne de 1,5
Style APA pour les citations et les références



Proposition (2 pages maximum)

Question ou objectif de recherche clairement énoncé avec justification et citations appropriées

Description des activités à réaliser

Méthodologie de recherche appropriée (par exemple, types de données recueillies, analyses de données, etc.)

Importance de la recherche pour la pratique clinique

Description des rôles du candidat principal et des cocandidats

Identification de tout financement de recherche connexe et de la manière dont les fonds actuels apporteront une valeur ajoutée

Divulgence de tout conflit d'intérêts

Sujet ou objectif de recherche clairement énoncé

Le titre doit identifier les variables importantes.

La première phrase indique de manière concise comment le modèle de recherche choisi répondra à la question sur ces variables.

Science de l'application des connaissances (exemple)

Améliorer la fidélité des interventions
d'alphabétisation précoce auprès des
enfants atteints du syndrome de Down

Le Active Implementation Framework (AIF)
[cadre de mise en œuvre active] servira à
élaborer et à offrir une formation en ligne aux
orthophonistes afin d'augmenter la fréquence
et d'améliorer la fidélité de leurs interventions
en alphabétisation précoce auprès des enfants
atteint du syndrome de Down.

Méthode quasi expérimentale (exemple)

Adaptation culturelle d'une intervention de lecture partagée à domicile

Une méthode quasi expérimentale sera utilisée pour décrire les résultats d'une intervention de lecture partagée de livres à domicile, adaptée à la culture de familles autochtones, et les comparer aux résultats obtenus au cours des années précédentes lors de la mise en œuvre de l'intervention dans sa forme standard.

Essai contrôlé randomisé (exemple)

Comparer les taux de suivi pour le dépistage des troubles de l'audition des personnes âgées en ligne, à domicile et en clinique

Le suivi des patients après le dépistage des troubles de l'audition, la vérification de l'état de santé général et des résultats d'ordre social chez les personnes âgées sera comparé dans le cadre d'un essai contrôlé randomisé portant sur différents types de mises en œuvre : en ligne, à domicile par des infirmières et en clinique par des audiologistes.

Analyse documentaire : justification

- L'analyse documentaire doit être brève, mais servir à informer sur les points suivants :
 - définition des termes importants;
 - historique de la documentation et de la recherche sur le sujet;
 - documentation et recherches les plus récentes, mais pertinentes sur le sujet;
 - justification de votre sujet de recherche;
 - justification de votre choix de modèle de recherche;
 - justification de votre choix de méthodes de recherche.
- L'analyse documentaire devrait également permettre de répondre aux questions que les examinateurs pourraient se poser à la lecture de votre proposition :
 - Cette recherche a-t-elle déjà été effectuée ?
 - Quels sont les avantages probables d'effectuer cette recherche maintenant ?
 - Le milieu est-il prêt pour la mise en œuvre du projet ?
- L'importance de la recherche pour l'exercice clinique doit être claire.
- N'oubliez pas que les membres du comité ne sont pas des experts de votre sujet.

Citations et références

- Il n'est pas nécessaire d'en avoir un grand nombre, mais elles doivent être appropriées.
- Les citations en style APA fournissent le nom des auteurs et la date.
 - Sasisekaran (2014) showed that phonology and stuttering are related ...
 - ... participants will present with inconsistent phonological disorder (Dodd, Holm, Crosbie & McCormack, 2005).
- Les références peuvent être formatées pour le style APA à la main ou à l'aide de générateurs de sources APA en ligne ou être téléchargées dans votre logiciel de traitement de texte. Il existe des exigences spécifiques pour chaque type de document de référence, p. ex. :
 - Sasisekaran, J. (2014). Exploring the link between stuttering and phonology: A review and implications for treatment. *Seminars in Speech and Language*, 32(2), 95-113.
 - Dodd, B., Holm, A., Crosbie, S., & McCormack, P. (2005). Differential diagnosis of phonological disorders. In B. Dodd (Ed.), *Differential diagnosis and treatment of children with speech disorder* (pp. 71-82). London: Whurr.

Activités à réaliser

(Comment fera-t-on pour répondre à la question sur laquelle porte la recherche?)

Participants

- Qui participera à la recherche?
- Comment les participants seront-ils recrutés?
- Combien de temps faudra-t-il pour obtenir un échantillonnage suffisant?

Modèle de recherche

- Observations qualitatives
- Évaluations transversales
- Groupes parallèles
- Groupes de référence randomisés

Ressources

- Combien de temps vous faut-il?
- Combien de personnes faut-il pour effectuer la collecte de données?
- Quels sont les outils nécessaires ?
- Quels sont les espaces nécessaires ?

Analyse de données

- Vous devrez peut-être fournir des détails supplémentaires sur la collecte, l'analyse et la présentation des données.
- Assurez-vous d'indiquer le rôle de chaque personne de votre équipe de recherche.
- Identifiez le matériel et les logiciels que vous avez ou que vous allez acquérir pour effectuer votre analyse de données.

Exemples d'analyses de données

Étude par sondage

- Les réponses de l'étude numérique seront transférées sur des feuilles de calcul par l'assistant de recherche, puis additionnées pour obtenir un score de satisfaction totale.
- Le score moyen par condition (en clinique, programme à domicile) sera comparé à l'aide d'un test t.
- Les réponses écrites à la question « veuillez décrire votre expérience dans son ensemble » seront analysées par le candidat principal et le cocandidat pour déceler les expériences positives et négatives concernant la commodité, les problèmes interpersonnels, l'alliance thérapeutique, les techniques de thérapie, les progrès et d'autres facteurs.

Comparaison de groupes parallèles

- Tous les participants répondront au sondage pour évaluer la déglutition et la fatigue liée au manque d'énergie après l'intervention.
- Les réponses seront vérifiées pour détecter les scores manquants et les éventuels éléments mal notés.
- Après correction pour des questions de distribution standard (normalité, homoscedasticité), les réponses au sondage seront soumises à un test ANOVA pour comparer les différences entre les groupes d'intervention de contrôle et d'intervention expérimentale. Le traitement des données sera effectué par l'assistant de recherche avec l'aide du mentor. Le candidat principal ne participera pas à cette étape afin d'éviter de biaiser les résultats.

Autres renseignements pertinents

Autres ressources

Autre
subvention

Employeur

Autres sources

Conflit d'intérêts

Lien avec un
membre du
comité

Lien avec le
mentor

Lien avec le
donateur ou un
autre
établissement

Échéancier et budget (1 page maximum)

Échéancier

- Inclure un calendrier pour la réalisation du projet.
- Le projet doit être réalisé dans un délai de deux ans.
- Si le projet est plus long, montrez comment une partie utile du projet peut être achevée en deux ans.
- Quels seront les « livrables » au cours de la période de deux ans ?
- Faire un tableau ou un diagramme.

Budget

- Détailler et justifier les dépenses de recherche.
- Si vous avez des dépenses qui seront payées par d'autres fonds, décrivez-les également et indiquez clairement la source de financement.
- S'assurer que tous les éléments à payer avec les fonds de la subvention de recherche d'OAC sont des dépenses de recherche admissibles.
- Les dépenses non admissibles doivent être exclues ou attribuées à d'autres fonds.

Exemple de texte budgétaire :

« Les coûts de recrutement, de traitement et d'évaluation des participants seront assumés par l'hôpital comme coût normal de la prestation de services à ces patients. Les formulaires utilisés dans cette étude seront en format numérique. L'iPad utilisé pour la collecte des données sera fourni par notre département. La procédure de consentement éclairé et la collecte des questionnaires de résultats seront effectuées par l'assistant de recherche dont le salaire sera financé par le comité des bourses de recherche clinique d'OAC sous forme d'emploi d'été payé par le biais de bourses d'études (5000 \$). Le traitement des données du sondage sera également effectué par l'assistant de recherche, sous la supervision du candidat principal et du mentor. L'analyse statistique des données sera effectuée à l'université dans le laboratoire du mentor qui dispose des outils logiciels nécessaires.

L'imagerie échographique des mouvements de la langue du patient avant et après l'intervention sera réalisée par le candidat principal à l'aide d'un équipement d'échographie prêté à notre département par ABC Therapeutic Instruments.

Nous n'avons aucun conflit d'intérêts à déclarer. ABC Therapeutic Instruments nous a prêté l'équipement sans aucune contrainte quant à notre capacité de présenter ou de publier les résultats de la recherche. »

Exemple no. 1 de tableau budgétaire

Budget			
Tâches / activités	Responsables	Temps estimé / description	Montant total
Compensations financières - orthophonistes participantes	CP et CO	50\$ en bons d'achat (cartes cadeaux) * 7 orthophonistes	350\$
Honoraires - modératrice invitée, animation des groupes focalisés	CP et CO	80\$ * 2 rencontres d'une heure	160\$
Transcription de verbatim (i.e. sept heures d'entrevues individuelles et deux heures de groupes focalisés)	AR, sous supervision CP et CO	AR: 54 hrs *24,64\$ ³ , (6 heures prévues pour une heure d'entrevue à transcrire)	1 330,56\$
Soutien dans l'analyse des données qualitatives; aide à la préparation du manuscrit et à la préparation des résultats pour activités de transfert de connaissances	AR, sous supervision CP; CO; Ms	AR: 120 hrs *24,64\$ ³ Logiciel d'analyse fourni par UdeM	2 956,80\$
Total			4 797,36\$
(Financement complémentaire ÉOA ⁴ en évaluation : inscription et déplacement pour des congrès scientifiques, CP et CO)			(1000\$)

Exemple no. 2 de tableau budgétaire

Budget: research expenses

Category: details and justification	\$
Personnel <u>Principal applicants research time (\$25/hr):</u> •Background research (20hrs) • Creating Surveys (20hrs) •Ethics application (20hrs) • Distributing and administering survey (10hrs) • Compiling and analysing survey results (40hrs) • Writing research paper (40hrs) TOTAL 150 hours	\$3,750
<u>Research coordinator salaries and benefits (\$44/hr):</u> • oversee project management (50hrs)	\$2,200
Research Materials <u>Translation of family survey and associated documents (inc. flyer, cover letter, consent form) into three languages, \$1500 for each language</u>	\$4,500
Other •\$10 gift cards for participants (target 60 families)	\$600
Total Expenses	\$11,050
Caldor Foundation Grant	\$7,550
Total request from SAC (no other funding applications submitted)	\$3,500

Faisabilité :
1 page et les
annexes



Équipe



Mentor



Lieu



Équipe

- ☐ Démontrer que **chaque membre** de l'équipe possède **les connaissances et l'expérience** requises pour mener à bien le projet.
- ☐ Démontrer que chaque membre de l'équipe **possède les compétences nécessaires** pour effectuer les tâches décrites dans la proposition.
- ☐ Montrer que chaque membre de l'équipe est **en mesure de remplir son rôle** tel que décrit dans la proposition.
- ☐ Montrer que chaque membre de l'équipe **a le temps** d'apporter les contributions décrites dans la proposition.
- ☐ Décrire comment le projet **améliorera la capacité de recherche** des membres de l'équipe et du milieu clinique où le projet sera mené.
- ☐ Décrire comment le projet **augmentera la base de données probantes cliniques**.
- ☐ Joindre un **curriculum vitae** pour chaque candidat.



Mentor

- ☐ Démontrer que le **mentor a la capacité** de soutenir le projet, p. ex., une expérience de recherche antérieure pertinente et couronnée de succès.
- ☐ Démontrer l'**engagement** du mentor à l'égard de l'équipe et du projet.
- ☐ Au minimum, le mentor devrait **prendre part à l'élaboration de la conception de la recherche**.
- ☐ Le mentor peut s'avérer utile au cours du processus d'obtention **de l'approbation d'un comité d'éthique**.
- ☐ Le mentor peut participer à l'analyse des **données**.
- ☐ Joindre une **lettre d'appui** du mentor.
- ☐ De plus, inclure un **curriculum vitae faisant état des publications** des cinq dernières années.



Lieu

- ☐ Démontrer que le **milieu clinique** qui accueillera la recherche a la **capacité de soutenir le projet**.
- ☐ Tenir compte de **l'espace, de l'équipement, des participants et du personnel** nécessaires.
- ☐ S'assurer que **le lieu où la recherche est effectuée** a prévu le temps requis pour mener la recherche.
- ☐ Si des ressources provenant d'un autre endroit sont incluses, décrivez également ces ressources.
- ☐ Inclure une **lettre d'appui signée par un gestionnaire** du milieu clinique où la recherche est effectuée qui confirme le temps libéré pour la recherche, l'accès aux participants à la recherche et l'utilisation des ressources nécessaires.

Bonne
chance pour
votre
demande!

volunteer@sac-oac.ca



This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY](#)